Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»

Женихов Сергей Владимирович

Подписано: Женихов Сергей Владимирович
DN: cn=Женихов Сергей Владимирович, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", ou=КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", email=director@ksccel-miigaik.ru
Дата: 2023.03.06 14:19:55 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С. В. Женихов
Приказ № 39-ОД от 01.03. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 47 от 01.03. 2023 г.

Киров 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 845 и Министерства просвещения Российской Федерации № 369 от 30.07.2020 г. «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.2 Настоящее положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре и содержанию фонда оценочных средств колледжа (далее–ФОС) с целью контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям образовательных программ по специальностям, реализуемых в КГКСЭП (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»

1.3 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО и в образовательной программе специальностей, реализуемых в колледже
- контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы

- оценка достижений студентами в процессе изучения учебной дисциплины (ПМ, МДК), прохождения практик
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа

1.5 Фонд оценочных средств формируется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями;
- справедливость: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха;
- своевременность: поддержание обратной связи;
- эффективность: соответствие результатов деятельности поставленным образовательным задачам, требованиям работодателей

2 ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1 **Фонд оценочных средств –** совокупность оценочных материалов, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения уровня достижения студентами установленных результатов обучения

2.2 **Планируемые результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена** – это овладение студентами основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями в соответствии с установленными ФГОС СПО

2.3 **Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине (модулю) и практике** - знания, умения, и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4 **Этапы формирования компетенций**

– начальный этап формирования компетенций – реализуется в рамках текущего контроля освоения учебной дисциплины, профессионального модуля и обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей

– базовый этап формирования компетенций – реализуется в рамках промежуточного контроля по учебной дисциплине, профессиональному модулю и имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю за определенный период обучения (семестр);

– заключительный этап формирования компетенций – направлен на закрепление компетенций, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы соответствующей требованиям ФГОС СПО

2.5 **Оценочное средство** – варьирующаяся по элементам содержания и по

трудности единица контрольного материала, в ходе выполнения которой студент совершает конкретные действия, позволяет определить уровень сформированности компетенции. В качестве оценочных средств могут выступать разноуровневые задачи и задания.

2.6 **Оценочные средства по уровню сложности:**

– репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела учебной дисциплины, профессионального модуля

– реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей

– практико-ориентированного и/или исследовательского уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения

3 РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой специальности СПО, реализуемой в КГКСЭП (филиале) МИИГАИК

3.2 Разработка ФОС ведется с учетом форм проведения оценочных мероприятий; уровней освоения учебного материала темы; видов деятельности, которые будут выполнять студенты в процессе оценочных мероприятий; обучающих возможностей оценочных материалов; возможности принятия решения об освоении студентами профессиональных компетенций.

3.3 В состав ФОС для проведения текущего контроля качества знаний, умений студентов входят контрольные оценочные средства текущего контроля. Текущий контроль успеваемости студентов является постоянным, осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, рубежный и итоговый.

3.4 В состав ФОС для проведения входного контроля знаний входят контрольно-измерительные материалы. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения

Контрольно-измерительные материалы включают в себя:

- паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов
- задания для оценки освоения умений и усвоения знаний
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

3.5 Рубежный контроль проводится с целью определения качества изученного студентами материала по разделам, темам учебной дисциплины, МДК, а также стимулирования учебной работы студента, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем исходя из

методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса

Формы рубежного контроля:

- вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу
- контрольные работы по теме, разделу
- проверка домашних заданий
- тесты по теме, разделу
- конспекты, опорные конспекты
- рефераты, доклады, сообщения, презентации, эссе, резюме, сочинения, диктанты
- индивидуальные (групповые) проекты, в т.ч. курсовые проекты (работы);
- защита практической работы, лабораторные работы
- самостоятельная, контрольная, проверочная, контрольно-тренировочная, расчетно-графическая работа
- практическое занятие – деловая игра, в том числе практические занятия в интерактивных формах
- практическое занятие – решение ситуационных задач
- практическое занятие – семинар, круглый стол
- практическое занятие – самостоятельная, контрольная, проверочная, контрольно-тренировочная, расчетно-графическая работа, выполнение определенного вида работ
- портфолио
- диагностические работы

3.6 Итоговый контроль успеваемости осуществляется в конце семестра, если учебным планом по учебной дисциплине, МДК не предусмотрена промежуточная аттестация. Итоговая оценка выставляется в журнал учебных занятий на основании данных рубежного контроля

3.7 Промежуточная аттестация является завершающим этапом контроля по учебной дисциплине, МДК. Формами промежуточной аттестации являются:

экзамен, комплексный экзамен, зачет, дифференцированный зачет, диагностические работы, комплексный зачет по нескольким учебным дисциплинам, экзамен по профессиональному модулю. Промежуточная аттестация проводится преподавателями по соответствующей учебной дисциплине, МДК; руководителями практики по результатам практики; экзаменационными комиссиями по результатам экзамена по профессиональному модулю

3.8 В состав ФОС для проведения промежуточной аттестации входят контрольные оценочные средства учебной дисциплины, профессионального модуля, контрольные оценочные средства по практическому обучению, диагностические работы, аттестационные педагогические измерительные материалы, методические указания по выполнению и защите ВКР, комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по завершению освоения профессиональных модулей

Комплект контрольно-оценочных средств включает в себя:

- паспорт контрольно-оценочных средств
- вопросы (примерные вопросы) и задания для проведения зачета (дифференцированного зачета), экзамена, экзамена (по профессиональному модулю), экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК;
- подготовка и защита проекта (если предусмотрено)
- подготовка и защита портфолио (если предусмотрено)
- пакет экзаменатора
- критерии оценки

Контрольные оценочные средства по практическому обучению включают в себя:

- паспорт контрольно-оценочных средств
- индивидуальные задания по производственной практике

- показатели и критерии оценивания компетенций и отчета по учебной (производственной) практике

Аттестационные педагогические измерительные материалы включают в себя:

- инструкцию по проведению педагогических измерений
- критерии оценок
- варианты тестовых заданий
- эталоны вариантов ответов
- бланки ответов (для каждого студента)
- протокол проверки педагогических измерений
- результаты проверки

Методические указания по выполнению и защите ВКР включают в себя:

- Общие положения
- Вид государственной итоговой аттестации
- Объем времени на подготовку и проведение ГИА
- Основные принципы разработки дипломного проекта
- Состав и содержание дипломного проекта
- Структура пояснительной записки дипломного проекта
- Содержание дипломного проекта, объемы и время выполнения разделов
- Оформление дипломного проекта
- Примерная структура доклада при защите дипломного проекта
- Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
- Рецензирование дипломных проектов
- Работа Государственной экзаменационной комиссии.
- Процедура защиты проектов
- Порядок защиты дипломных проектов
- Критерии оценки выполнения студентом дипломного проекта

- Перечень рекомендуемых изданий по оформлению пояснительной записки дипломного проекта

Комплект контрольно-оценочных средств для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций включают в себя:

- паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
- материалы для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности

4 ПРОЦЕДУРА РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Непосредственным исполнителем разработки ФОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель. ФОС может разрабатываться коллективом авторов

4.2 Ответственность за качество ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, закрепленным за цикловой методической комиссией, несут председатели ЦМК

4.3 Ответственность за соответствие ФОС рабочей программе учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля, ФГОС, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС в соответствии с локальными актами ОУ СПО несут разработчики (преподаватели соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей)

4.4 Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании Методического совета, отражается в листе регистрации изменений в ФОС и оформляется протоколом заседания Методического совета