Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Московский государственный университет геодезии и картографии»

Женихов Сергей Владимирович

Подписано: Женихов Сергей Владимирович
DN: cn=Женихов Сергей Владимирович, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", ou=КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", email=director@ksccel-miigaik.ru
Дата: 2023.03.06 14:20:38 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С. В. Женихов
Приказ № 38 ОД от 01.03. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ШКОЛЕ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом КГКСЭП (филиала) МИИГАиК
Протокол № 47 от 01.03. 2023 г.

Киров 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Положением о Кировском государственном колледже строительства, экономики и права (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1.2 Целью работы школы начинающего преподавателя является оказание помощи начинающему преподавателю в овладении профессиональными знаниями, умениями и навыками, изучении достижений современной отечественной и зарубежной педагогики, смежных отраслей знаний, в овладении новыми технологиями в образовательной деятельности; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности педагогического работника

2 ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

2. 1 Определение содержания, организации и реализации форм образовательной деятельности и консультативной работы с начинающим преподавателем

2. 2 Обеспечение усвоения единых требований к ведению учебно-методической документации, контролю и оценке формируемых компетенций студентов в соответствии с ФГОС СПО

2. 3 Оказание начинающему преподавателю помощи в овладении навыками работы с техническими средствами обучения

2. 4 Оказание помощи в проведении самодиагностики и повышении квалификации педагогических работников Колледжа

2. 5 Ознакомление начинающего преподавателя со спецификой организации образовательной деятельности в Колледже

3 ПОРЯДОК РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

3. 1 Состав слушателей школы начинающего преподавателя утверждается локальным нормативным актом Колледжа. Продолжительность обучения в школе начинающего преподавателя – не менее одного учебного года

3. 2 Периодичность занятий, содержание и формы работы школы начинающего преподавателя определяются планом методической работы Колледжа

3. 3 Занятия в школе начинающего преподавателя проводятся один раз в два месяца. На каждое учебное занятие составляется план и согласуется с директором Колледжа

3. 4 Общее руководство школой начинающего преподавателя осуществляет заведующий методической работой Колледжа

4 ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

4. 1 Теоретические: консультативно-информационное изучение документов по вопросам образования, законодательства и т.п., по вопросам методики обучения, информационных технологий, а также по вопросам педагогики и воспитания студентов

4. 2 Практические: открытые уроки и внеклассные мероприятия по учебной дисциплине (МДК), мастер-классы, семинары, тренинги, деловые игры, в ходе которых демонстрируются лучшие примеры использования в учебном процессе новых методик и технологий обучения, осуществляется

трансляция и обмен опытом наиболее опытными преподавателями

4. 3 Индивидуальные: консультации, лекции, доклады, сообщения по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии, изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, передового педагогического опыта, самообразовательная работа преподавателей и пр.

5 ОБЯЗАННОСТИ СЛУШАТЕЛЯ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

5. 1 Посещать занятия школы начинающего преподавателя в соответствии с утвержденным директором Колледжа расписанием

5. 2 Изучать нормативные правовые документы и учебно-методическую литературу по вопросам организации образовательной деятельности

5. 3 Изучать требования Федерального закона Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные правовые документы, определяющие должностные обязанности по занимаемой должности

5. 4 Самостоятельно повышать свой профессиональный уровень

6 ПРАВА СЛУШАТЕЛЯ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

6. 1 Консультативная и практическая помощь со стороны заведующего методической работой Колледжа, председателей цикловых методических комиссий, более опытных преподавателей

6. 2 Вносить предложения руководству Колледжа в письменной форме или в форме выступлений на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссий по вопросам совершенствования работы школы начинающего преподавателя

6. 3 Использование материально-технической базы Колледжа для самообразования

6. 4 Повышение квалификации, прохождение стажировки

7 КОНТРОЛЬ РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

7. 1 Оценка работы школы начинающего преподавателя определяется методическим советом Колледжа

7. 2 Отчет о деятельности школы начинающего преподавателя является частью отчета по методической работе Колледжа и заслушивается по окончанию учебного года на заседании педагогического совета

7. 3 Текущий контроль посещаемости школы начинающего преподавателя осуществляет заведующий по методической работе Колледжа