Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Кировский государственный колледж строительства, экономики и права
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»

Женихов Сергей Владимирович

Подписано: Женихов Сергей Владимирович
DN: cn=Женихов Сергей Владимирович, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", ou=КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", email=director@ksccel-miigaik.ru
Дата: 2023.03.06 08:38:40 +03'00'

Утверждаю
Директор КГКСЭП
(филиала) МИИГАиК
_____ Женихов С.В.
Приказ № 38-02 от 01.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКЗАМЕНАХ ПО ПРОФЕССИОНАНЫМ МОДУЛЯМ

Согласовано
Советом КГКСЭП
(филиала) МИИГАиК
Протокол № 47 от 01.03.2023 г.

Киров 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения экзамена по профессиональному модулю в Кировском государственном колледже строительства, экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии» (далее – Колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762
- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, формах, периодичности и порядке её проведения
- Положением о Кировском государственном колледже строительства, экономики и права (филиале) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет геодезии и картографии»

1.3 В Положении используются следующие понятия и сокращения:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ

учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов

профессиональный модуль (ПМ) – структурная единица образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, определенным ФГОС СПО, и предусматривающая освоение профессиональных компетенций в рамках вида деятельности; в состав ПМ могут входить один или несколько междисциплинарных курсов (МДК), учебная и производственная практика

экзамен по профессиональному модулю – форма промежуточной аттестации с независимой оценкой экзаменационной комиссией готовности студента к выполнению вида деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей специальности

комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) – совокупность методических и контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания процесса и (или) результатов обучения по профессиональному модулю (ПМ).

1.4 Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающими реализацию образовательных программ среднего профессионального образования.

1.5 Предметом оценки освоения ПМ являются профессиональные компетенции, вид деятельности, а также практический опыт, умения и знания.

2 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

2.1 Экзамен по профессиональному модулю представляет собой совокупность процедур, посредством которых экзаменационная комиссия оценивает профессиональные компетенции студентов, завершивших освоение профессионального модуля.

2.2 Целью проведения экзамена по профессиональному модулю является оценка готовности студентов к определенному виду деятельности по специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

2.3 Экзамен по профессиональному модулю может проводиться как за счет объема времени, отведенного на промежуточную аттестацию, так и в период учебной или производственной практики. Возможно проведение комплексного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

2.4 Экзамен по профессиональному модулю в зависимости от содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса, может проводиться в колледже либо на предприятии по месту прохождения производственной практики. Экзамен по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах (лабораториях) или специально подготовленных помещениях в условиях, максимально приближенных к условиям будущей профессиональной деятельности.

2.5 Экзамен по профессиональному модулю может включать в себя вопросы для проверки теоретических знаний, полученных при освоении программы ПМ, и в обязательном порядке несколько видов заданий практической направленности, дающих возможность оценить готовность студента к будущей профессиональной деятельности.

2.6 Форма проведения экзамена по профессиональному модулю определяется колледжем при утверждении комплекта контрольно-оценочных средств. Согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, формах, периодичности и порядке её проведения по учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю может быть дифференцированный зачет, экзамен по модулю. Экзамен по модулю может проводиться в различных формах (Таблица 1).

Таблица 1-Формы проведения экзамена по модулю

№ п/п	Форма экзамена	Объект оценивания
1	Выполнение комплексного практического задания	Готовность к выполнению вида деятельности
2	Выполнение серии практических заданий	Готовность к выполнению отдельных трудовых функций (профессиональных компетенций)
3	Защита курсовой работы (проекта)	Готовность решения профессиональных задач по специальности
4	Защита портфолио	Материалы портфолио

2.7 Для проведения экзамена по профессиональному модулю должны быть созданы условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников.

2.8 При организации экзамена по профессиональному модулю могут использоваться элементы накопительной системы оценивания компетенций студентов. Отдельные компетенции в составе вида деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена, могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и надлежащего документального оформления полученных результатов. В этом случае на экзамен по профессиональному модулю представляются соответствующие зачетные ведомости с подписями работодателей.

3 УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

3.1 Экзамен по профессиональному модулю проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного семестра, экзамен проводится в последнем семестре его освоения.

3.2 Условием допуска к экзамену по профессиональному модулю является успешное освоение студентом всех структурных единиц модуля:

междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практики, курсового проекта (работы).

3.3 Допуск студентов к экзамену по профессиональному модулю осуществляется приказом директора.

3.4 Заведующими дневным и заочным отделениями составляется расписание экзаменов по профессиональным модулям с указанием даты, времени и места проведения экзамена. Информация о проведении экзамена по профессиональному доводится до сведения студентов и экзаменационной комиссии не позднее, чем за месяц до проведения экзамена.

3.5 Для проведения экзамена по профессиональному модулю должны быть подготовлены следующие нормативные и организационно - методические документы:

- приказ о составе экзаменационной комиссии
- приказ о допуске студентов к экзамену по профессиональному модулю
- сводная ведомость учета освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с заполненными результатами промежуточной аттестации по МДК, учебной и производственной практике
- комплект контрольно-оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций (вида деятельности)
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, образцы
- журнал учебных занятий
- зачетные книжки студентов
- инструкции по технике безопасности при работе с оборудованием и компьютерной техникой.

3.7 Комплекты контрольно-оценочных средств и инструктивно-методические материалы для проведения оценочных процедур в рамках

экзамена по профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

3.8 Содержание контрольно-оценочных материалов для экзамена по профессиональному модулю ежегодно обновляется. Комплекты контрольно-оценочных средств хранятся у заместителя директора по учебной работе.

3.9 Задания для экзамена по профессиональному модулю должны быть направлены на решение профессиональных задач, определенных ФГОС СПО. Содержание заданий должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности и обеспечивать проверку знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций, определенных соответствующим профессиональным стандартом. Задания должны быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций и могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу ПМ

3.10 Для проведения экзаменов по профессиональным модулям не позднее, чем за 30 дней до экзамена приказом директора формируется экзаменационная комиссия по каждому профессиональному модулю. В отдельных случаях может быть создана одна экзаменационная комиссия для нескольких профессиональных модулей.

3.11 В состав экзаменационной комиссии включаются: председатель комиссии – представитель работодателя; члены комиссии – преподаватели, ведущие основные разделы ПМ и смежные учебные дисциплины профессионального цикла, мастер производственного обучения, представитель администрации.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

4.1 В учебном кабинете (лаборатории), в котором проводится экзамен по профессиональному модулю, должна быть необходимая учебно-методическая и нормативно-регламентирующая документация, материально-техническое оснащение, в том числе оборудование (при необходимости). Если во время экзамена по профессиональному модулю используется оборудование и компьютерная техника, со студентами, допущенными к экзамену, за несколько дней до начала экзамена проводится инструктаж по технике безопасности.

4.2 Студенты допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю при наличии зачетной книжки.

4.3 В ходе экзамена по модулю студенты выполняют задания в пределах времени, отведенного на его выполнение. По завершении установленного времени результаты выполнения заданий (продукты деятельности) сдаются членам экзаменационной комиссии. В случае, когда предметом оценки выступает не только продукт, но и процесс деятельности студента, проводится наблюдение за его действиями в соответствии с инструкцией для экзаменаторов.

4.4 При проведении экзамена по профессиональному модулю в форме защиты курсовой работы (проекта) экзаменационная комиссия заслушивает и обсуждает доклады, которые сопровождаются компьютерными презентациями студентов и предварительно сформированные отзывы на курсовые работы (проекты).

4.5 Решение о результатах экзамена по профессиональному модулю принимается экзаменационной комиссией в отсутствии студентов простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии. При равном количестве голосов решающим является голос председателя экзаменационной комиссии. Особое мнение члена экзаменационной комиссии

представляется в письменном виде и приобщается к сводной ведомости освоения профессионального модуля.

4.6 Решение экзаменационной комиссии о готовности к выполнению определенного вида деятельности может быть следующим: «вид деятельности освоен/не освоен». Условием положительного результата «вид деятельности освоен» является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций. При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид деятельности не освоен».

4.7 Результаты экзамена по профессиональному модулю фиксируются в экзаменационной ведомости, журнале учебных занятий и зачетной книжке, удостоверяются подписью председателя и членов экзаменационной комиссии.

4.8 Решение экзаменационной комиссии сообщается студентам в день проведения экзамена.

4.9 При неявке студента на экзамен по профессиональному модулю в сводной ведомости освоения профессионального модуля в столбце «Оценка за экзамен» производится запись «не явился».

4.10 Повторная сдача (пересдача) экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании экзаменационной комиссии не ранее, чем через 30 дней. В случае, если студентом не освоено две и более компетенций, пересдача экзамена по профессиональному модулю допускается только с условием повторного прохождения программы профессионального модуля в следующем учебном году.

6 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям СПО задания для экзамена по профессиональному модулю разрабатываются с

учетом положений образовательной программы и профессиональных стандартов. Для разработки экзаменационных заданий необходимо сопоставлять единицы ФГОС СПО и ПС (таблица 1).

Таблица 1 - Сопоставление единиц ФГОС и ПС

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС)	**Профессиональный стандарт (ПС)**
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Умения	Умения
Знания	Знания

Объем и сложность разработанного задания должны быть такими, чтобы студент был способен его выполнить в предоставляемых колледжем условиях за отведенное на экзамен время.

Задание для экзамена по профессиональному модулю должно соответствовать реальным задачам вида деятельности, включая их прямую формулировку и реальные условия труда, либо их модельное описание.

Для всех студентов должны быть сформулированы одинаковые наборы решаемых задач.

Для разработки задания для экзамена по профессиональному модулю необходимо учитывать содержание обобщенной трудовой функции (ОТФ) и трудовых действий, а также необходимые умения и знания, прописанные в профессиональном стандарте (таблица 2).

Таблица 2 – Соответствие контролируемых показателей профессионального модуля и профессионального стандарта

Контролируемые показатели	Профессиональный стандарт_____ ОТФ _____		
	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
КП 1 (ПК+ОК)			
КП 2 (ПК+ОК)			
Выбираются трудовые функции, выполнение которых соответствует заданию			

Условием соответствия задания и процедуры его оценки требованиям профессионального стандарта является наличие для каждого трудового действия, знания и умения профессионального стандарта хотя бы одного проверяемого и подтверждающего их наличие контролируемого показателя.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

экзамена (квалификационного)

по профессиональному модулю

ПМ 01. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МОНТАЖА И РЕМОНТА ПРОМЫШЛЕННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 151031 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Вид профессиональной деятельности: Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования

Сертифицируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

Требования к деятельности обучающегося по профессиональным компетенциям

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъёмных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.	- перечисляет грузоподъёмные механизмы, при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - перечисляетработы, связанные с применением грузоподъёмных механизмов	*1,2,3,4,5,6, Защита отчета по производственной практике (по профилю специальности) в модельной ситуации* *1,2,3,4,5,6, Защита курсовой работы* *Экзамен квалификационный по профессиональному модулю*
ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.	- перечисляет и характеризует измерительные приборы, используемые при монтаже и ремонту промышленного оборудования - характеризует мероприятия, связанные с контролем по монтажу и ремонту промышленного оборудования, с помощью контрольно-измерительных приборов	
ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	- раскрывает сущность пусконаладочных работ промышленного оборудования; - перечисляет этапы пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.	
ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.	- перечисляет методы восстановления деталей; - раскрывает методы восстановления деталей в процессе их изготовления; - перечисляет технологическое оборудование при изготовлении детали; - перечисляет виды и способы получения заготовок. - перечисляет способы упрочнения поверхностей	
ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования.	- перечисляет документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования; - перечисляет нормативную и справочную литературу; - перечисляет прикладные компьютерные программы используемые при работах; - характеризует приспособления; - характеризует режимы резания; - характеризует величины припусков.	

Формы оценки:

- защита отчета по производственной практике (по профилю специальности) в модельной ситуации

- защита курсовой работы по МДК 01.01 «Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними».

Методы оценки: экспертная оценка по критериям

Требования к процедуре оценки

Помещение: *учебный кабинет*

Оборудование: *магнитная доска*

Норма времени: *защита отчета – 10 минут; защита курсовой работы -10 мин.*
ответы на дополнительные вопросы – 10 мин.

Требования к кадровому обеспечению оценки

Оценщик (эксперт)	– руководитель структурного подразделения промышленного предприятия, имеющий профильное образование
Ассистент (организатор)	– преподаватель профессионального цикла, ведущий профессиональный модуль в группе
Собеседник	– преподаватель аналогичного профессионального цикла техникума

Оценочные материалы

Задачная формулировка

1) Защитите отчет по производственной практике (по профилю специальности) промышленного предприятия, составленный по следующим вопросам:
    1. Основные сведения о предприятии (краткая история развития, основные виды выпускаемой продукции)
    2. Основные сведения о цехе (участке) предприятия
    3. Должностные права и обязанности слесаря-ремонтника (механика) соответствующего цеха (участка) рассматриваемого предприятия
    4. Характеристика проделанной работы по монтажу и ремонту промышленного оборудования (оборудования и др.)

4.1 Грузоподъёмные механизмы, при монтаже и ремонте промышленного оборудования
4.2 Измерительные приборы, используемые при монтаже и ремонту промышленного оборудования (работы)
4.3 Пусконаладочные работы промышленного оборудования (по возможности)
4.4 Методы восстановления деталей
4.5 Методы изготовления деталей
4.6 Виды и способы получения заготовок
4.7 Способы упрочнения поверхностей
4.8 Характеристика приспособлений
4.9 Характеристика режимов резания;
4.10 Характеристика величины припусков
5. Документация для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

2) Защитите графическую часть курсового проекта по МДК 01.01 «Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними»

Оценочный лист

ФИО кандидата_____ Дата_____

Коды проверяемых компетенций	Критерии оценки трудовых действий	Оценка в баллах			
		Соответствует (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)	Комментарии эксперта
ПК 1.1	- перечисляет грузоподъёмные механизмы, при монтаже и ремонте промышленного оборудования;				
	- перечисляет работы, связанные с применением грузоподъёмных				

	механизмов				
ПК 1.2	- перечисляет и характеризует измерительные приборы, используемые при монтаже и ремонту промышленного оборудования				
	- характеризует мероприятия, связанные с контролем по монтажу и ремонту промышленного оборудования, с помощью контрольно-измерительных приборов				
ПК1.3	- раскрывает сущность пусконаладочных работ промышленного оборудования				
	- перечисляет этапы пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа				
ПК 1.4	- перечисляет методы восстановления деталей;				
	- раскрывает методы восстановления деталей в процессе их изготовления;				
	- перечисляет технологическое оборудование при изготовлении детали;				
	- перечисляет виды и способы получения заготовок.				
	- перечисляет способы упрочнения поверхностей				
ПК 1.5	перечисляет документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования;				
	- перечисляет нормативную и справочную литературу;				
	- перечисляет прикладные компьютерные программы используемые при работах;				
	- характеризует приспособления;				
	- характеризует режимы резания;				
	- характеризует величины припусков				

Инструкция по подсчету результатов

За каждое правильно выполненное действие кандидат получает максимум 2 балла.

Максимальное значение – 34 балла - 100 %

Вид профессиональной деятельности «освоен» - не менее 60 % (то есть не менее 20 баллов)

Оценка за экзамен (квалификационный) ставится в соответствии с количеством баллов.

Количество баллов	Оценка
34-30	5 (отлично)
29-25	4 (хорошо)
24-20	3 (удовлетворительно)
Менее 20	2 (неудовлетворительно)

Инструкции

(для испытуемого, эксперта)

Испытуемый, оценщик (эксперт), ассистент, собеседник должны:

1. Ознакомится с критериями оценивания защиты отчета по производственной практике и графической части курсовой работы
2. При оценке отчета по производственной практики и графической части курсовой работы необходимо учесть, что:

2 балла ставиться в случае, если действия обучающегося соответствует требованиям к профессиональным компетенциям; подтверждает свой ответ примерами из практики, используя графическую часть курсовой работы; грамотно, четко отвечает на поставленные вопросы;

1 балл ставиться в случае, если действия обучающегося частично соответствует требования к профессиональным компетенциям; не всегда подтверждает свой ответ примерами из практики; используя графическую часть курсовой работы, отвечает на поставленные вопросы.

0 баллов ставиться в случае, если действия обучающегося не соответствует требованиям к профессиональным компетенциям, не может ответить на поставленные вопросы.