Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
(филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии»

Женихов
Сергей
Владимирович

Подписано: Женихов Сергей Владимирович
DN: cn=Женихов Сергей Владимирович, c=RU, o=ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", ou=КИРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ", email=director@ksccel-miigaik.ru
Дата: 2023.06.21 10:20:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ С. В. Женихов
Приказ № 86-ОД от 14.06. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом КГКСЭП (филиала) МИИГАиК
Протокол № 49 от 31. 05. 2023 г.

Киров 2023

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) Кировского государственного колледжа строительства, экономики и права (далее – колледж) разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2023 года № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 г. № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

– Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»

– Положения о филиале

1.2 ВСОКО представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательной деятельности колледжа, эффективность реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.3 Результаты ВСОКО используются администрацией колледжа для принятия мер по совершенствованию деятельности колледжа, проведения аттестации педагогических работников и сотрудников колледжа, решения задач по качественному освоению образовательных программ студентами колледжа и решения вопросов, связанных с аккредитацией и лицензированием образовательной деятельности.

1.4 Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

– системы внутреннего (внутриколледжного) контроля
– государственной итоговой аттестации выпускников
– мониторинга качества образовательного процесса
– проведения самообследования

1.5 Источниками данных для ВСОКО являются:

– результаты входного контроля знаний групп нового набора
– результаты мониторинга приёма групп нового набора
– результаты промежуточной и итоговой аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
– результаты промежуточной аттестации по практической подготовке
– результаты демонстрационного экзамена
– результаты мониторинговых исследований
– результаты анкетирования (тестирования)
– результаты всероссийских проверочных работ
– отчеты структурных подразделений колледжа
– результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеурочных мероприятий
– сведения о трудоустройстве выпускников

1.6 Объектами ВСОКО колледжа являются:
– основные профессиональные образовательные программы
– дополнительные профессиональные программы
– электронная информационно-образовательная среда колледжа
– образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточной аттестации и текущего контроля, результаты демонстрационного экзамена, олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и т д.)
– воспитательная работа
– качество подготовки выпускников, учебные достижения
– педагогические работники колледжа (уровень профессиональной компетентности, использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т д.)
– учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые условия образовательной деятельности
– сайт колледжа

1.7 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, в т.ч. на педагогических работников, работающих по совместительству.

2 ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Целями ВСОКО являются:
– получение объективной информации о функционировании колледжа и состояния образовательного процесса
– предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования

– принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса

2.2 Задачами ВСОКО являются:

– формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образовательной деятельности колледжа

– изучение и самооценка эффективности деятельности колледжа

– определение соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям и показателям аккредитационного мониторинга

– проверка нормативно-правового обеспечения образовательного процесса

– определение соответствия образовательных программ требованиям ФГОС СПО и профессиональным стандартам

– обеспечение доступности качественного образования

– оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов

– обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования

– выявление факторов, влияющих на качество образования

2.3 Принципы ВСОКО образования:

– объективность получаемой информации

– доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей

– соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в колледже

3 ПРОЦЕДУРА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

– плановый контроль

– проверка состояния дел в структурных подразделениях для подготовки управленческих решений

– обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования

3.2 Организация ВСОКО состоит из этапов: определение цели, объектов оценки; определение показателей ВСОКО; назначение директором колледжа ответственных лиц по анализу показателей внутренней системы оценки качества образования; инструктаж участников внутренней системы оценки качества образования; констатация фактического состояния дел; выводы, рекомендации и предложения по совершенствованию

образовательного процесса в колледже или устранению недостатков; определение сроков для ликвидации недостатков.

3.3 ВСОКО осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующие и руководители структурных подразделений. В качестве экспертов к участию в оценке качества образования привлекаются работодатели и их объединения.

3.4 ВСОКО осуществляется в соответствии с утверждённым директором колледжа на начало учебного года графиком (планом).

3.5 Методы проведения ВСОКО: тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, делопроизводство, статистическая обработка информации и др.

3.6 Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.7. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:

– знакомиться с учебно-отчетной документацией (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.)

– посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия

– анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.)

– анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей

– анализировать результаты участия студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, выставках, конференциях и т.д.

– организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование студентов, родителей, преподавателей

– делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.8. Результаты ВСОКО оформляются в виде справки (Приложение 1) и на основе выделенных параметров (Приложение 2)

3.9. Директор колледжа по результатам внутренней оценки качества образования принимает решение в пределах своей компетенции.

4 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование процедуры	Проверяемый показатель
1	Оценка качества результатов образования	– соответствие уровня освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО – результаты текущего контроля и промежуточной аттестации – результаты учебной и производственной

		практики (практической подготовки) – результаты государственной итоговой аттестации – мониторинговые исследования качества знаний – обеспеченность методической и учебной литературой – участие и результативность в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах; олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т. д. – сохранение контингента студентов – результаты трудоустройства и занятости выпускников – отзывы и рекомендации председателей ГЭК
2	Оценка качества реализации образовательного процесса	– программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки – соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда – соответствие дополнительных образовательных программ запросам студентов и их родителей – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО и образовательными программами – качество реализации дополнительных образовательных программ
3	Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс	– материально-техническое обеспечение (наличие и скорость Интернета, Интернет-ресурсов, эффективность его использования в учебном процессе; оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и воспитания) – программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса и практической подготовки студентов – электронная информационно-образовательная среда колледжа – медицинское сопровождение и общественное питание – состояние службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требованиям нормативных документов) – взаимодействие с работодателями – комфортность обучения
4	Оценка качества воспитательной работы	– степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива – качество планирования воспитательной

		работы – охват студентов содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям – наличие студенческого самоуправления (системы наставничества) – удовлетворенность родителей воспитательным процессом – методическое сопровождение деятельности классного руководителя – условия проживания в общежитии – отрицательная динамика количества правонарушений среди студентов
5	Оценка профессиональной компетентности педагогических работников	– аттестация педагогических работников – отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических совещаний, семинаров, методических объединений и т.д.) – знание и использование современных педагогических методик и технологий – образовательные достижения студентов – участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и пр. – презентация педагогического опыта на разных уровнях
6	Оценка здоровья студентов	– наличие медицинского кабинета и его оснащенность – регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий – оценка уровня заболеваемости студентов – оценка эффективности оздоровительной работы (наличие и реализация здоровьесберегающих программ) – оценка состояния физкультурно-оздоровительной работы – диагностика состояния здоровья студентов
7	Соблюдение аккредитационных показателей и соответствие образовательной деятельности показателям аккредитационного мониторинга (приложение 3)	– оценка деятельности колледжа по выполнению аккредитационных показателей

Приложение 1

Пример оформления справки

Справка
по результатам анализа внутренней оценки качества образования

№ п/п	Показатели оценки	Фактическое состояние дел
1	Цель	
2	Сроки проведения	
3	Состав экспертной комиссии	
4	Работа, проведённая в процессе оценки	Посещение учебных занятий, проведение контрольных работ, изучение учебной документации, тестирование, собеседование
5	Результаты анализа	
6	Выводы	
7	Рекомендации и (или) предложения	
8	Осуществление обратной связи, диалог между персоналом	Заседание ЦМК, МС, педагогический совет, совещание

Приложение 2

ПАРАМЕТРЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВСОКО

Показатель	Инструмент оценки, документ	Критерии оценки
Уровень базовой подготовки абитуриентов	Анализ документов (аттестат)	Проходной балл
Качество знаний, освоения компетенций	Итоги успеваемости, посещаемости занятий (экзаменационные и зачётные ведомости, журнал учебных занятий)	Успеваемость (%) качество знаний (%) средний балл результаты участия в ДЭ результаты ВПР
Качество проведения учебных занятий	Посещение (взаимопосещение) учебного занятия (бланк анализа посещения (взаимопосещения) учебного занятия)	Критерии оценки качества учебного занятия
Качество практической подготовки	Посещение баз практики, анализ ведения дневников практики (ведомости по итогам практики)	Успеваемость (%) качество знаний (%) средний балл
Качество материально-технического обеспечения	Внутренний аудит учебных кабинетов и лабораторий (справка по проверке кабинетов)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС СПО
Оценка удовлетворённости качеством предоставления государственной услуги	Анкетирование студентов (анкеты)	Средний балл, % удовлетворенности, замечания и пожелания
Оценка качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО	ГИА (отчёты председателей ГЭК, протоколы ГИА)	Успеваемость; качество знаний; Средний балл; количество дипломов с отличием
Качество кадрового обеспечения	Анализ документов (дипломы об образовании, документы о повышении квалификации, переподготовке, стажировке)	Укомплектованность кадрами; доля преподавателей, имеющих первую и высшую квалификационную категории (в %); ученые степени; звания и награды за педагогический труд (кол-во и %), периодичность повышения квалификации и прохождения стажировки
Востребованность выпускников и удовлетворенность	Анализ документов (данные о трудоустройстве и занятости выпускников;	% трудоустроенных по специальности; нетрудоустроенных;

качеством подготовки выпускников	отзывы работодателей о выпускниках колледжа; анкета о качестве образовательной услуги от выпускников	замечания и пожелания

Приложение 3

Показатели аккредитационного мониторинга
системы образования по образовательным программам
среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - $АП_2$	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_3$	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - $АП_4$	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных	25% и более	10
		Менее 25%	0

	модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_5$		
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_6$	Более или равна 25%	10
		10 - 24%	5
		Менее 10%	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	Имеется	5
		Не имеется	0

Методика расчета показателей мониторинга

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - $АП_1$	Значение показателя $АП_1$ "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет" в профессиональной организации; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке; 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы); 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал); 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде; 7) наличие доступа к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);

		8) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" <1> (далее - ФГИС "Моя школа"). Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_1$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_1$: - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - $АП_2$	Значение показателя $АП_2$ рассчитывается по образовательной программе среднего профессионального образования за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_2 = \frac{Т_{спо}^{t,t-1} + И_{спо}^{t,t-1} + Сз_{спо}^{t,t-1}}{В_{СПО}^{t-1} - Впо_{СПО}^{t,t-1}} \times 100,$$ где: $АП_2$ - доля выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников профессиональной организации по образовательной программе среднего профессионального образования в году t-1; $Т_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового

		характера, в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $И_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска; $Сз_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года t-1, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года t, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход" <2>); $В_{спо}^{t-1}$ - общая численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, учтенных в аккредитационном мониторинге; $Впо_{спо}^{t,t-1}$ - численность выпускников профессиональных организаций, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования в t-1 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году t-1, соответствующему году выпуска, и (или) календарном году t, следующем за годом выпуска; t - календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска; t-1 - календарный год, соответствующий отчетному году выпуска. При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов ("продолживший обучение" ($Впо_{спо}^{t,t-1}$), "трудоустроен" ($Т_{спо}^{t,t-1}$), "самозанятый" ($Сз_{спо}^{t,t-1}$) или "индивидуальный предприниматель" ($И_{спо}^{t,t-1}$) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному): 1) "трудоустроенный"; 2) "индивидуальный предприниматель"; 3) "самозанятый"; 4) "продолживший обучение".

		При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации). Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа. Полученное при расчете показателя $АП_2$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация по показателю предоставляется в отношении лиц, завершивших обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедших ГИА за два года до года проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_2$: - сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - $АП_3$	Значение показателя $АП_3$ "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах. Полученное при расчете показателя $АП_3$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

		Отчетный период: информация предоставляется по профессиональной организации за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_3$: - федеральная информационная система оценки качества образования; - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - $АП_4$	Показатель представляет собой медианное значение результатов прохождения только итоговой аттестации за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга, в форме демонстрационного экзамена среди обучающихся выпускного курса по указанной профессии, специальности среднего профессионального образования. Медианное значение результата - число, которое находится в середине набора данных, если его упорядочить по возрастанию. Значение показателя $АП_4$ устанавливается на основании соответствующей информации, предоставленной в рамках межведомственного взаимодействия оператором проведения демонстрационного экзамена федерального проекта "Профессионалитет" в отношении конкретной профессиональной организации по образовательной программе, и рассчитывается по формуле с условием: а) если Smd >= Rmd, то медианный результат равен 10; б) если Smd < Rmd, то медианный результат равен 0. Rmd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в профессиональных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по соответствующей профессии, специальности, за последние двенадцать месяцев, предшествующих году проведения аккредитационного мониторинга; Smd - медианное значение результата демонстрационного экзамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации, проведенной в конкретной профессиональной организации по конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования. Полученное при расчете показателя $АП_4$ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному

		показателю. Отчетный период: информация предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_4$: - Министерство просвещения Российской Федерации (сведения о медианном значении и о результатах демонстрационного экзамена, в разрезе конкретной профессии, специальности среднего профессионального образования, предоставляемые оператором проведения демонстрационного экзамена в рамках межведомственного взаимодействия); - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_5$	Показатель $АП_1$ рассчитывается как отношение количества ставок педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (в том числе образовательных организаций), к общему количеству ставок педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования, умноженное на 100. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100,$$ где: a - количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, обеспечивающими освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющими опыт деятельности не менее 1 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, участвующими в реализации профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования; b - общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими

		профессиональные модули образовательной программы среднего профессионального образования. При расчете показателя учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера. Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, в области культуры и искусств, педагогического образования, к стажу работы в данной профессиональной области относится в том числе педагогическая деятельность в профессиональной организации. Информация предоставляется по старшему курсу очной формы обучения. При отсутствии обучающихся по очной форме обучения указанная информация предоставляется по старшему курсу очно-заочной или заочной форм обучения. При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга. Полученное при расчете показателя $АП_5$ значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_5$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей	Значение показателя $АП_6$ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего

	образовательной программы среднего профессионального образования, - $АП_6$	профессионального образования, умноженное на 100. К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта. Показатель рассчитывается по формуле: $$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$$ где: a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования; b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы. Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной) за весь период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам

		гражданско-правового характера. Установленное при расчете показателя $АП_6$ значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной профессиональной организацией на официальном сайте в сети "Интернет" в год проведения аккредитационного мониторинга. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_6$: - информационные системы Федеральной служы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - $АП_7$	Значение показателя $АП_7$ "имеется" устанавливается, если на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет" представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования: 1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в профессиональной организации; 2) отчет о самообследовании профессиональной организации, содержащий информацию о: результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования; результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет". Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе среднего профессионального образования. Полученное при расчете показателя $АП_7$ значение

		сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю. Отчетный период: информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Источники данных, необходимых для расчета показателя $АП_7$: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная профессиональной организацией; - отчет о самообследовании профессиональной организации или иные документы, подтверждающие привлечение к проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников профессиональной организации и обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования; - информация, размещенная на официальном сайте профессиональной организации в сети "Интернет"